ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 1

1. Servicio Social/Modalidad/ Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de cuidado Hogar Francisco y Clara

1.2 Localidad: No Aplica 2.1. Fecha de Ejecución:

2. Linea: Identidad, Afectividad y Sexualidad | 3 | 5 | 2024 | al | 24 | 5 | 2024

2.2. Nombre del encuentro: **Actividad 1**. Vivamos la Diversidad

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Mélida López Alarcón

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover la diversidad cultural con las personas mayores, mediante talleres, encuentros grupales, cineforos, conversatorios, actividades lúdicas de fechas especiales que resaltan en Colombia la diversidad cultural, con el fin de fomentar el respeto y el conocimiento de las diferentes culturas.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1. incidir sobre el autoconcepto, la inclusión y la prevención de la discriminacion y el rechazo por ser, pensar y sentir diferente.

3. DESARROLLO

3.3. METODOLOGÍA

Actividad 1. Vivamos la diversidad. Para el desarrollo de la actividad se tendrá en cuenta las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19. Se Incentivará la participación de las personas mayores por medio de voz a voz y en radio emisora Institucional. Para el desarrollo de la actividad, se realizarán encuentros grupales, conversatorios, talleres, videos reflexivos y cine foros acerca de la diversidad cultural. Al finalizar la actividad se aplicará un instrumento de evaluación (Test Pictografico) a partir de estrategias gerantagogicas que permitan validar la adherencia a las tematicas abordadas en cada sesión.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**Actividad 1**.Vivamos la Diversidad, Programada, organizada y realizada el dia 3 de mayo, la cual se inició con la búsqueda de la informacion segun la temática, luego invitación a las personas mayores, de manera personalizada y a traves del altoparlante, motivándolas a asistir, participar y aprender. Se organizó el salón de audiovisuales, Comunidad de Cuidado Tercer piso, antes de la llegada de las personas mayores. Tema trabajado fue: "Todos somos diferentes" Se observó participación.
3.3.2 MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1: Vivamos la Diversidad**: Se llevó a cabo el día 3 de mayo, con el tema "Todos somos diferentes". Antes de la llegada de las personas mayores al salón de audiovisuales del tercer piso, se preparó el televisor, sonido, video y sillas, dando cumplimiento a los protocolos establecidos para las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19. Se brinda un saludo y agradecimiento por la asistencia. Pequeña introducción al tema, se les informa que se hará la lectura de un cuento donde los protagonistas son los animales. La historia se llama Todos somos diferentes. Narró una historia donde varios animales decidieron abrir una escuela en el bosque. Se reunieron y empezaron a elegir las disciplinas que serían impartidas durante el curso. El pájaro insistió en que la escuela tuviera un curso de vuelo. El pez, que la natación fuera también incluida en el currículo. La ardilla creía que la enseñanza de subir en perpendicular en los árboles era fundamental. El conejo quería, de todas formas, que la carrera fuera también incluida en el programa de disciplinas de la escuela. Y así siguieron los demás animales, sin saber que cometían un gran error. Todas las sugerencias fueron consideradas y aprobadas. Era obligatorio que todos los animales practicasen todas las disciplinas. Al día siguiente, empezaron a poner en práctica el programa de estudios. Al principio, el conejo salió magníficamente en la carrera; nadie corría con tanta velocidad como él. Sin embargo, las dificultades y los problemas empezaron cuando el conejo se puso a aprender a volar. Lo pusieron en una rama de un árbol, y le ordenaron que saltara y volara. El conejo saltó desde arriba, y el golpe fue tan grande que se rompió las dos piernas. No aprendió a volar y además, no pudo seguir corriendo como antes. Al pájaro, que volaba y volaba como nadie, le obligaron a excavar agujeros como a un topo, pero claro, no lo consiguió. Por el inmenso esfuerzo que tuvo que hacer, acabó rompiendo su pico y sus alas, quedando muchos días sin poder volar ni comer, todo por intentar hacer lo mismo que un topo. La ardilla para cumplir con lo acordado fue obligada a lanzarse al rio y aunque sabía nadar, no tenía la agilidad, destreza, ni condición del pez y la sacaron porque se estaba ahogando. El pez fue obligado a subir los árboles de manera perpendicular y aunque lo intentó la falta del líquido preciado de la vida como lo era el agua, empezó a saltar buscando la orilla del rio y tuvo que ser auxiliado por otros animales. La misma situación fue vivida por una serpiente, un oso, una mariposa y un perro que no pudieron hacer lo contrario de lo que ellos eran capaces por su condición física, formación, tradición de hacer, saliendo todos lastimados y heridos. Al final, la escuela tuvo que cerrar sus puertas. Se contó con la participación de 27 personas mayores y como evaluación se realizó un pequeño cuestionario con preguntas como: ¿qué decidieron los animales del bosque?, Rta: Cerrar la escuela. ¿Por qué decidieron cerrar la escuela? Rta: Porque los animales llegaron a la conclusión de que todos somos diferentes. Cada uno tiene sus virtudes, habilidades, y también sus debilidades. ¿Qué es el respeto a la diferencia? Rta: Es reconocer y valorar las características únicas de cada persona, desarrollando un ambiente de respeto mutuo, tolerancia y equidad. Se mostraron receptivos y participativos.
3.3.3 MOMENTO FINAL	**Actividad 1**.Vivamos la Diversidad, con el tema "Todos somos diferentes" Se concluyó con los asistentes que el respeto a la diferencia, el amor propio y la capacidad de comprender nuestro entorno son los valores o mensajes que transmite la historia. Por todo lo anterior, se invitó a las personas mayores asistentes a entender que no podemos obligar a que los demás sean, piensen, y hagan algunas cosas como nosotros. Lo que vamos a conseguir es sufrimiento, rivalidades, enemistades, por no conseguir hacer algo de igual manera que nosotros, y por no hacer lo que realmente les gusta. Debemos respetar las opiniones de los demás, así como sus capacidades y limitaciones. Si alguien es distinto a nosotros, no quiere decir que él sea mejor ni peor que nosotros. Es apenas alguien diferente a quien se debe, valorar y respetar.

3.4.RECURSOS

Personas mayores, Psicólogos, materiales: sillas, mesas, computador, celular, parlante, espacios: salón de audiovisuales, del tercer piso Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara.

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1. Vivamos la diversidad. el tema "Todos somos diferentes". Persona mayor Cruz Rocio Arboleda Serna, manifestó la alegria que le da poder participar y aprender en cada actividad. Se integraron 27 personas mayores.

Evaluación del PAI del convenio 7459 del 01 de junio 2021 - 31 de mayo del 2024, del eje: Cuidado integral. Lineas: identidad afectividad y sexualidad con el desarrollo de las siguientes actividades: vivamos la diversidad (mensual), mis talentos culturales (octubre), reconociendo mis cambios (julio, agosto, noviembre), celebración de género y amistad (septiembre), no violencia de género (noviembre), celebremos el amor de la navidad en navidad (diciembre). En la evaluación acerca de la percepción de las personas mayores frente a las actividades ejecutadas durante el periodo, se realizó un pequeño recuento del trabajo ejecutado y a su vez se indagó con los participantes, acerca de las actividades realizadas, averiguando a través de preguntas sobre: ¿cómo les pareció el desarrollo de estas? ¿Les gusto los temas brindados? ¿si estaban de acuerdo en continuar con las mismas o cambiarlas? ¿Qué otros espacios les gustaría para el desarrollo de estas actividades? Los participantes refirieron su agradecimiento por hacerlos participes en la evaluación, por la dedicación e interés del profesional al planear, buscar, organizar y desarrollar las actividades. Las respuestas ante las preguntas mencionadas anteriormente, fueron de agrado, que la variedad les había gustado, que se diera la continuidad a las mismas, ya que les había servido para informarse, mantenerse activos y reforzar valores, mejorando la calidad de vida de las personas mayores institucionalizadas

Actividad 1. Cruz Rocio Arboleda Serna
C.C .41490837

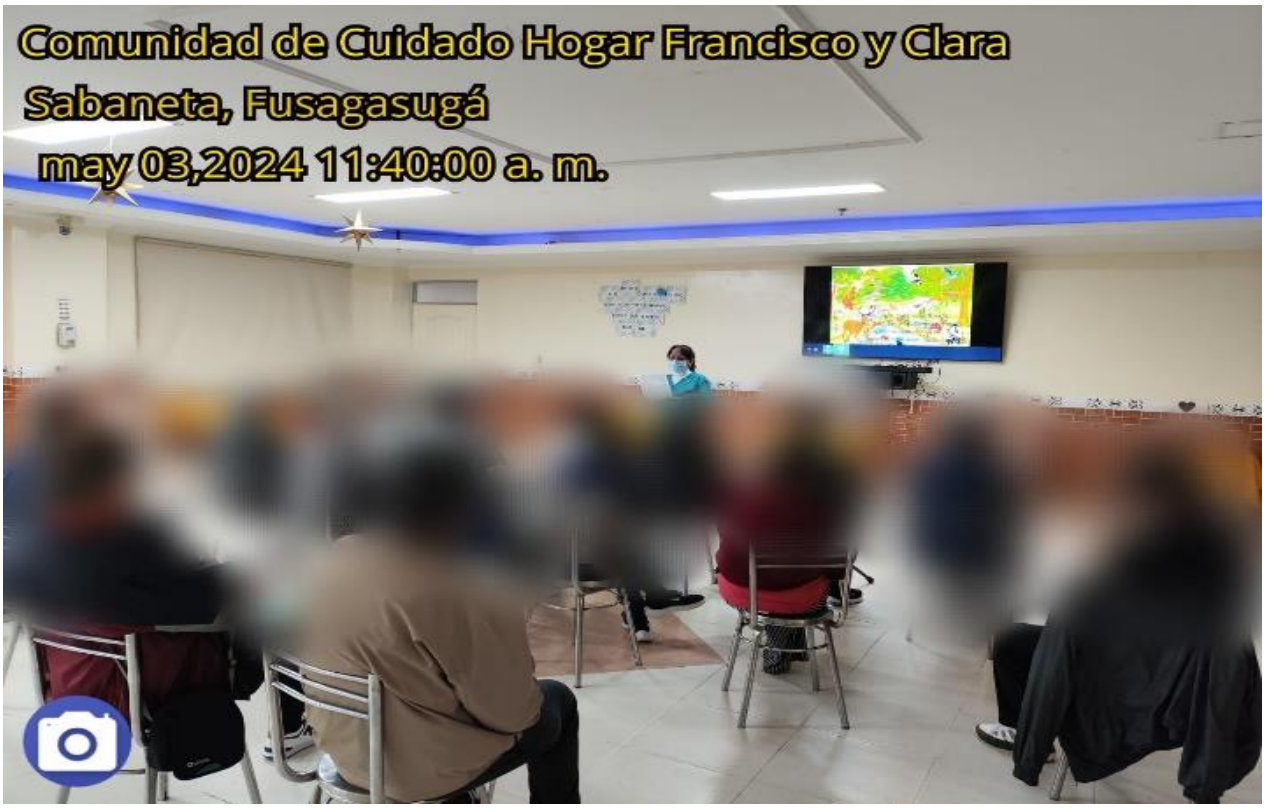
Fecha de evaluación del encuentro:24 de mayo del 2024

Nombre del profesional que evalúa:

Coordinación :
Hna Maria Flor Elba Zuluaga Duque: Hna Maria Flor Elba Z

INSTITUTO DE HERMANAS FRANCISCANAS DE SANTA CLARA
COMUNIDAD DE CUIDADO HOGAR FRANCISCO Y CLARA
CONVENIO 7459-2021
MAYO 2024

VIVAMOS LA DIVERSIDAD



EVALUACIÓN DEL PAI DEL CONVENIO 7459 DEL 01 DE JULIO 2023 AL 31 DE MAYO DEL 2024, DEL EJE: CUIDADO INTEGRAL. LÍNEA: IDENTIDAD AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

